Después de la lectura

Comprensión literal

1. Relaciona las palabras como se muestra en el ejemplo.

Palabras	Sinónimos	Términos relacionados	Personajes relacionados
Chuches	Agitada	Dulces	Pablo
Manías	Proyecto	Cartel	Papá
Tacos	Rareza	Colección	María
Empresa	Escritores	Periódico	Alejandro
Vértigo	Mareo	Frases	Abdul
Vértigo	Groserías	Pegajosos	María, Ricardo, Abdul...
Ajetreada	Dulces	Lleno	Ajetreada

2. Relaciona con líneas a los personajes de acuerdo con su forma de hablar.

1. "¡Al servicio de la verdad!"
2. "Un alumno de tercero nombrado director del colegio".
3. "Sería estupendo un nombre como El Trueno Informativo".
4. "Periódico gustar".
5. "Mgnfco. Flicidads..."
6. "Vete son míos"
7. "Pienso sustituir mi lista de tacos por una nueva de palabras de interés periodístico"

3. Ordena del 1 al 6 los siguientes acontecimientos:

Los reporteros ofrecen un anuncio al director.

La reunión se cancela por motivos familiares.

Se postulan nombres para el periódico.

5 Los reporteros ofrecen un anuncio al cocinero.

El portero del cine echa a los siete reporteros.

El director del periódico sale en defensa de su periodista.

Alejandro no puede dormir.

Guía Docente. Plan Lector Leo y comprendo. Ediciones SM ©.
Esta Guía es propiedad del Editor y en consecuencia está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Fotocópiela exclusivamente para sus estudiantes.

Después de la lectura

Comprensión inferencial

4. Completa las palabras y selecciona algunas de ellas para resolver el numeral 5.

P rs verancia	P r d smo
T rb jo en eq po	L ng aje
R sp sabilidad	V da scolar
L d r zgo	Cr at vid d

5. Determina la idea global del texto con ayuda de las siguientes preguntas.

a. ¿Cuál es el tema del libro?

b. ¿Qué pistas del tema encuentras en el libro?

c. ¿Cuál es la idea o ideas que la autora reitera a lo largo de los capítulos del libro?

d. ¿La idea que la autora reitera la encontraste en explícita en el texto o la dedujiste? ¿Por qué?

6. Marca una X en el recuadro que contiene el argumento del libro.

Este libro relata la historia de un niño que, pese a sus dificultades económicas, logra publicar un periódico escolar, con la ayuda de sus familiares y amigos.	Este libro cuenta cómo un niño extranjero logra cambiar su vida escolar, a través de la publicación de un periódico que contiene información confidencial.	Este libro narra las aventuras que vive un niño que decide escribir un periódico escolar, pese a las circunstancias adversas.
☐	☐	☐

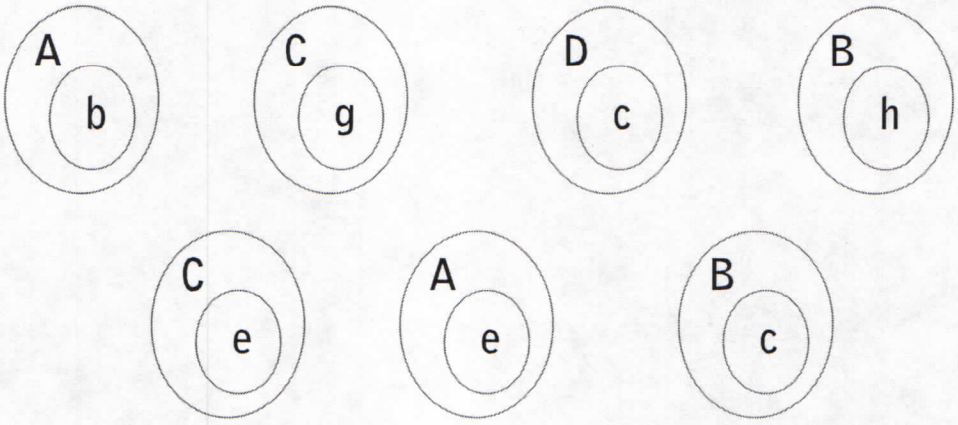
Esta Guía es propiedad del Editor y en consecuencia está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Fotocópiela exclusivamente para sus estudiantes.

Después de la lectura

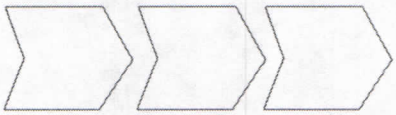
Comprensión literal

7. Colorea el esquema correcto.

A. Texto informativo. a. Reseña crítica. d. Artículo de opinión.
C. Texto narrativo. f. Ensayo. c. Cuento. g. Columna periodística.
h. Recetas. D. Texto argumentativo. b. Manual de instrucciones.
B. Texto descriptivo. e. Novela.



8. Ordena la secuencia narrativa de *Siete reporteros y un periódico.*



a. La empresa se lleva a cabo y resulta exitosa.

b. Un estudiante quiere ser reportero de un periódico.

c. No hay reporteros, ni dinero, ni noticias y mucho menos apoyo para la elaboración del periódico.

9. Completa los enunciados con lo dicho por Pilar Lozano sobre su libro.

a. ¿Por qué vale la pena leer libros?

b. ¿Cuál es la importancia de escribir para los niños?

c. ¿Cómo espera ser leída?

Guía Docente. Plan Lector Leo y comprendo. Ediciones SM ©.
Esta Guía es propiedad del Editor y en consecuencia está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Fotocópiela exclusivamente para sus estudiantes.